

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Эльнур» а. Икон-Халк

«МОЯ СЕМЬЯ-МОЯ ДУША!»

Проект в старшей группе «Радуга»

Воспитатель: Унаджева М.М.

2020г.

Актуальность

Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребёнка.

Патриотизм необходимо прививать через любовь к истории **семье**, формировать у **детей духовно-патриотические**, культурно-нравственные чувства, основанные на ознакомлении с традициями семей.

В **проекте** представлена планируемая совместная работа **воспитателей, детей**, родителей по формированию представления о **семье как о людях**, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. В ходе **проекта** дети получают знания о профессиях своих родителей, о родословной своей **семьи**, семейных традициях.

Опрос **детей показал**, что дети недостаточно знают о своей **семье**, где и кем работают их родители, как зовут их бабушек и дедушек. Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать **проект «Моя семья»**. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость **семьи**, **воспитывать у детей** любовь и уважение к членам **семьи**, прививать чувство привязанности к **семье и дому**.

Цель проекта:

- Расширять представления **детей о своей семье**, родословной.
- Установить контакт с родителями для

согласования **воспитательных мер** во взаимодействии с детьми.

Задачи проекта:

1. Совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с родителями.

2. Формировать у **детей представление о семье**, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, развивать умение разбираться в родственных связях.

3. Развивать творческие способности родителей и **детей** в процессе совместной **деятельности**.

4. **Воспитывать у детей** любовь и уважение к членам **семьи**, показать ценность **семьи** для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

Тип проекта:

По направленности: познавательный, практико – ориентировочный;

По форме организации: взросло-детский; игровой;

По продолжительности: краткосрочный.

Форма представления продукта: презентация.

Участники **проекта:** **воспитатели, воспитанники старшей группы «Радуга», родители.**

Формы организации **проекта:**

1. Опрос **детей**.
2. ООД
3. Консультация для родителей «*Что такое генеалогическое древо?*»
4. Выставка «*Генеалогическое древо семьи*».

5. Выставка рисунков и фотографий «*Герб нашей семьи*».
6. Сюжетно - ролевая игра «**Семья**», «*Больница*», «*Магазин*».
7. Родительское собрание «*Моя семья – моя душа*»

Этапы реализации проекта

I этап – подготовительный

-Опрос **детей по проблеме**;

-Определение цели и задач;

-Создание необходимых условий для реализации **проекта**.

II этап – основной (*практический*)

-Внедрение в **воспитательно-образовательный** процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о **семье**, её происхождении;

-Разработка консультации «*Что такое генеалогическое древо?*»

-Выставка «*Генеалогическое древо семьи*»;

Выставка рисунков и фотографий «*Моя семья*», «*Герб нашей семьи*»;

-Совместное изготовление **детей** с родителями сюжетно - ролевых игр «**Семья**», «*Больница*», «*Магазин*»;

-Досуг с родителями в зале «*Моя семья*».

-Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.

III этап –заключительный

-Обработка результатов по реализации **проекта**;

-Родительское собрание;

-Презентация **проекта** «*Моя семья*».

Ожидаемые результаты **проекта**:

Дети: **воспитание** чувства любви к членам **семьи**, расширение знаний **детей о своей семье**: о членах **семьи**, традициях, о жизни бабушек и дедушек, умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о **семье**.

Родители: повышение педагогической культуры родителей, установление с ними доверительных и партнёрских отношений.

Реализация **проекта**

Этапы

Содержание

1 этап

Подготовительный

Опрос **детей**: «*Что я знаю о семье*»

2 этап

Основной

ООД на тему «*Моя семья*»

Коммуникация «*Моя семья*»

Рисование «*Мама*»

Коммуникация «*Рассказывание детям белорусской народной сказки «Пых».*

Лепка «*Мебель для трех медведей*»

Коммуникация

«**Группировка предметов**»

(одежда, обувь, головные уборы).

Конструирование «*Мамины косички*»

Чтение художественной литературы:

«*Сестрица Алёнушка и братец Иванушка*»

«*Гуси-лебеди*»

«*Сказка об умном мышонке*» С. Маршак

«*Мамина работа*» Е. Пермяк

«*Мамина дочка*» В. Белов

«*Косточка*» К. Ушинский

«*Как Вовка бабушек выручил*» А. Барто

«*У бабушки дрожат руки*» В. Сухомлинский

Дидактические игры:

«*Кем быть?*»

«*Закончи предложение*»

«*Кто старше?*» «*Кто младше?*»

«*Кто у нас какой?*» (рассматривание себя в зеркало)

«*Разложи по порядку*» (фигурки человека, с учетом возрастных изменений)

«*Собери портрет из деталей*»

«*Составь семью из фигурок*»

«*Радость - или огорчение?*»

«*Назови как тебя дома ласково называют?*»

Сюжетно-ролевые игры:

«**Семья**», «*Больница*», «*Магазин*».

Беседы:

«*Выходной день в моей семье*»

«*Как я помогаю дома*»

«*Кем работают твои родители*» (с использованием альбома)

«*Как мы отдыхаем*»

Чтение стихотворений, загадки.

Пальчиковая игра «**Моя семья**»

Артикуляционная гимнастика

«**Вкусное варенье**», «**Блинчики**»

Консультация «**Что такое генеалогическое древо?**»

Выставка «**Генеалогическое древо семьи**»

Выставка рисунков «**Моя семья**»

3 этап

Заключительный

Подведение итогов в реализации **проекта**

Родительское собрание «**Моя семья – моя душа**»

Распространение опыта работы по теме среди педагогов ДОУ

Заключение:

- за время реализации **проекта «Моя семья»** уровень сформированности представлений о **семье у детей** значительно повысится;
- в процессе работы над **проектом воспитатели** ближе познакомятся с **семьями воспитанников**, с их семейными традициями, особенностями семейного **воспитания**.